

Materia: Economia politica	Curricolo: SMC profilo M dal 2024-2025 Anno: 2° anno	Ore lezione settimanali: 1
Obiettivo di formazione	Contenuti del programma	Metodo di valutazione
<p>Al termine del corso la persona in formazione è in grado di:</p> <p>Mercati e gestione sostenibile</p> <ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere i concetti base (bisogni, beni e servizi, fattori di produzione) con l'aiuto di esempi pratici, considerando le relazioni tra i soggetti economici e la scarsità delle risorse. - Analizzare il comportamento e l'interazione delle attrici e degli attori economici nel circuito economico ampliato. - Determinare le componenti del mercato in termini di domanda, offerta e prezzi, considerando la sostenibilità del soddisfacimento dei bisogni. - Determinare le conseguenze sui mercati degli interventi di politica economica volti a garantire una gestione sostenibile delle risorse disponibili. <p>Crescita, congiuntura e disoccupazione</p> <ul style="list-style-type: none"> - Spiegare le modalità di calcolo del prodotto interno lordo e valutare la portata di questa grandezza economica anche in funzione, tra l'altro, della distribuzione del reddito e del patrimonio. - descrivere le cause della crescita a lungo termine di un'economia e valutare l'importanza di queste cause. 	<p>Durante il corso vengono trattati i seguenti argomenti:</p> <p>Mercati e gestione sostenibile Bisogni, beni, scarsità risorse, soluzioni al problema economico.</p> <p>Gli attori economici: famiglie, imprese, Stato, sistema bancario e Paesi esteri. Spiegazione delle relazioni che intercorrono tra loro.</p> <p>La relazione Domanda – Offerta (fissazione dei prezzi). L'elasticità e le sue applicazioni. Le principali forme di mercato. Il ruolo dello Stato sul mercato (liberista- interventista).</p> <p>Efficienza, sostenibilità e regolazione dei mercati.</p> <p>Crescita, congiuntura e disoccupazione Le caratteristiche, i limiti e le alternative degli indicatori economici che descrivono la ricchezza di un paese. Principi di contabilità nazionale e sistemi di calcolo.</p> <p>Determinare le cause della crescita e le caratteristiche delle fasi congiunturali del sistema economico.</p>	<p>La valutazione della persona in formazione avviene nel modo seguente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3 prove scritte per semestre - applicazione e partecipazione alle lezioni - esecuzione puntuale dei compiti

<ul style="list-style-type: none"> - descrivere le fasi di un ciclo congiunturale e determinare le cause per la fase di espansione e la fase di recessione. - spiegare gli strumenti di una politica congiunturale espansiva e restrittiva e valutarne gli effetti. - illustrare le diverse grandezze per misurare la disoccupazione e descrivere i diversi tipi di disoccupazione. - oltre al prodotto interno lordo descrivere altri indicatori per una gestione sostenibile come alternativa o complemento al prodotto interno lordo. 	<p>Politica economica: politica fiscale (ruolo dello Stato nell'economia, il suo finanziamento, le imposte dirette e indirette la progressione fiscale e il concetto di redistribuzione), spesa pubblica, politica dei redditi, politica monetaria (limitatamente alla massa monetaria e ai tassi di interesse).</p> <p>Tasso di disoccupazione e tasso delle persone attive.</p> <p>Tipologie della disoccupazione (strutturale, congiunturale, stagionale e frizionale).</p> <p>Indicatori qualitativi, ad esempio ISU (indicatore dello sviluppo umano).</p>	
	<p>Supporti didattici necessari: Calcolatrice e classificatore di materia GLIMI.</p>	